



Иркутская область
Тулунский район

Азейское сельское поселение

Глава Азейского сельского поселения

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10 11 2008г

№ 15-пг

С. Азей

Об организации обучения населения
мерам пожарной безопасности и его
привлечению к предупреждению
и тушению пожаров

В соответствии со ст. 19, 25 Федерального закона от 21 декабря 1994
года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Законом Иркутской области от 2
апреля 2003 года № 16-ОЗ «О пожарной безопасности в Иркутской области»
и ст.6 и.23, ст.47 Устава Азейского сельского поселения

ПОСТАНОВЛЯЮ

1. В период с 01.12.2008г. по 26.12.2008 г. провести на территории
Азейского сельского поселения обучение населения мерам пожарной
безопасности.

2. Утвердить комиссию по проведению обучения населения пожарной
безопасности в следующем составе:

Вострикова Г.В. – специалист администрации МО «Азейское»

Ненокрыых А.В. – участковый инспектор ГРОВД

Коробейников П.Л. – специалист администрации МО «Тулунский
район»

Буянова Н.Н. – директор МОУ «Азейская средняя школа»

Чеснокова – директор Дома культуры

Красноперов С.В. – начальник станции Азей

Левенков Р.В.. – заведующий Азейским ФАПом

3. Работу по обучению населения мерам пожарной безопасности проводить по методике, указанной в рекомендациях по обучению населения (прилагается).

4. Утвердить списки жильцов индивидуальных жилых домов, с закреплением пожарного инвентаря, с которым они обязаны являться на тушение пожара.

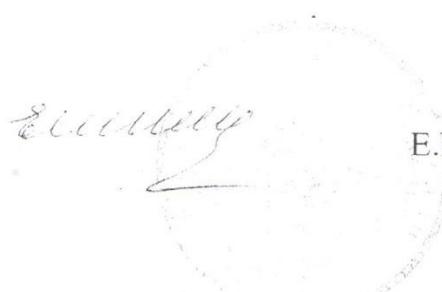
5. Владельцам жилых домов вывесить на стенах (воротах) домов таблички с изображением закрепленного пожарного инвентаря.

6. В целях привлечения населения к тушению возможных пожаров на территории всех населенных пунктов установить сигналы для оповещения людей на случай пожара.

7. Неисполнение решения по содержанию закрепленного пожарного инвентаря является грубым нарушением требований правил пожарной безопасности ППБ-01-03.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Е.Н.Семеновой

Глава Азейского
Сельского поселения



Е.Н.Семенова

Исп.: Г.В.Вострикова
Тел.40-0-64

Рекомендации
Главе сельского поселения об организации
и порядке обучения населения мерам пожарной безопасности

Для проведения обучения населения в каждом органе местного самоуправления должно быть принято соответствующее постановление.

Работу в этом направлении необходимо разбить на три этапа:

I этап – Организационный.

Составляется план организации обучения; составляются списки обучаемых; оформляются Уголки пожарной безопасности в помещениях сельского поселения, других помещениях; анализируются пожары, произошедшие за последние годы в населенных пунктах, информируется население о проведении обучения.

II этап – Подготовительный.

Осуществляется подбор кандидатур и утверждение списков общественных инструкторов, а также их подготовка. Инструкторами могут быть как профессиональные работники пожарной охраны, так и работники добровольных пожарных обществ, актив органов местного самоуправления, техники-смотрители зданий, коменданты и другие работники жилищных организаций, председатели сельских, уличных и домовых комитетов, начальники сельских добровольных пожарных дружин и пожарно-сторожевых охран коллективных сельскохозяйственных предприятий и совхозов; инженеры по охране труда, технике безопасности и организации пожарной охраны в совхозах.

За каждым инструктором закрепляется определенная группа жилых домов, сельский населенный пункт (их может быть несколько, если они небольшие и, наоборот – это может быть часть крупного населенного пункта).

В поселках и городах за инструкторами закрепляются улицы, кварталы, микрорайоны, домоуправления, ЖКО, ЖСК. Принимается постановление городского (сельского) поселения по организации обучения населения мерам пожарной безопасности по месту жительства из расчета охвата обучением всего населения в течение не более 2-х лет.

III этап – Проведение обучения населения.

Последовательность обучения населения определяется специальными графиками (приложение № 2), составляемыми организаторами обучения совместно с общественными инструкторами. Обучение населения в первую очередь необходимо организовать в тех жилых районах, где наиболее часто происходят пожары.

Особое внимание при обучении и инструктаже необходимо уделять лицам, склонным к злоупотреблению спиртными напитками, одиноким, престарелым, семьям, в которых дети остаются без присмотра. К проведению работы с указанной категорией граждан необходимо привлекать участковых инспекторов милиции.

Рекомендуются следующие формы обучения населения мерам и правилам пожарной безопасности по месту жительства (приложение № 4):

Основным методом обучения целесообразно избрать беседу, иллюстрируемую примерами. Беседуя с населением, следует иметь в виду время года, помня, что ежедневная деятельность и жизнь человека во многом, а в пожарной безопасности тем более, зависит от погоды (мороз, жара), времени суток (день, ночь) и т.д.

Поэтому в осенне-зимний период следует больше касаться вопросов использования отопительных и нагревательных установок и электроприборов, говорить об основных моментах, связанных с нахождением человека на чердаке, в кладовых, сарае, сеновале и других подобных местах со свечой или спичками.

Перед Новым годом необходимо напоминать требования к украшению и освещению новогодней елки и поговорить о других проблемах, связанных с новогодними праздниками.

При приближении весны следует говорить об уборке территории от мусора, скопившегося за зиму, а также о соблюдении мер пожарной безопасности при сжигании мусора, травы и т.д. В этот период будет своевременно напоминать правильные действия в случае возникновения пожара, ознакомить с первичными простейшими средствами и простейшими правилами тушения огня.

Независимо от формы обучения населения, очень важно добиваться максимальной убедительности излагаемого материала. Сухая, шаблонная, без характерных примеров беседа, трудно воспринимается. И, наоборот, собеседование, построенное на фактах реальных пожаров и иллюстрированное наглядными материалами, повышает эффект восприятия.

Учитывая это, каждый общественный инструктор должен иметь в своей рабочей папке следующие материалы:

копия постановления (выписка из него) администрации (или распоряжение другого органа) о проведении обучения населения мерам пожарной безопасности;

правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ-01-03;

программа обучения населения мерам пожарной безопасности;

журнал учета обучения населения мерам пожарной безопасности;

методические рекомендации по обучению населения мерам пожарной безопасности;

примерные тексты различных бесед;

перечень характерных для жилых домов пожаров (рекомендуется периодически обновлять через организаторов обучения или местные органы государственного пожарного надзора);

фотографии последствий пожаров, возникших из-за нарушения основных ПДБ с пояснительными текстами;

набор плакатов по правилам пожарной безопасности в быту;

агитационные материалы (открытки, буклеты, памятки для населения и т.п.), которые после проведения занятий по желанию жильцов оставляют в квартире (доме). В процессе обучения могут быть использованы также кино и видеофильмы.

индивидуальное обучение в составе одной или двух-трех семей, как основная форма;

групповые инструктивные беседы;

проведение противопожарного инструктажа новоселов.

Собеседования инструктивного порядка с одним или несколькими жильцами лучше всего проводить непосредственно в квартирах и индивидуальных домах. Жильцам необходимо разъяснить, что обучение правилам пожарной безопасности проводится в их же интересах.

Инструктор должен так строить занятия с населением, чтобы оно проходило в форме непринужденной беседы и в порядке ответов на вопросы.

Если при посещении квартиры, общежития или индивидуального дома обнаруживаются нарушения правил пожарной безопасности, то на это необходимо обратить внимание проживающих, рассказать о последствиях, к которым может привести то или иное нарушение, убедить людей принять немедленные меры к устранению нарушений.

Ответственные квартиросъемщики и владельцы домов должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены под роспись в журнале учета о персональной ответственности за допущение нарушений, которые могут привести к пожарам.

Присутствующие на беседе должны быть зарегистрированы в журнале учета обучения населения (приложение № 1). Всех отсутствующих необходимо обязательно учесть для того, чтобы в последующем дополнительно проводить с ними инструктивные беседы.

Для проведения групповых инструктивных бесед на противопожарные темы с членами семей, неохваченных индивидуальным обучением, рекомендуется оборудовать при помещениях сельских администраций, домоуправлениях, жилищно-эксплуатационных конторах, управляющих компаниях, домах культуры, школах и т.п. пожарно-технические комнаты или уголки с набором брошюр, плакатов, фотографий и др. наглядных материалов. В сельских населенных пунктах эту работу можно проводить на улице, собирая в одном из дворов жильцов нескольких домов.

Групповые инструктивные беседы рекомендуется устраивать также для людей, проживающих в общежитиях и домах гостиничного типа, где имеется возможность собрать однородную аудиторию слушателей. Владельцев индивидуальных автогаражей также целесообразно инструктировать по группам, обращая их внимание на меры безопасности при обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

О дне и месте проведения противопожарного инструктажа заранее информируется население, вывешиваются объявления.

В качестве дополнительного мероприятия к двум названным формам обучения населения может быть推薦ован противопожарный инструктаж новоселов - ответственных квартирьеcмщиков.

Обучение населения по месту жительства целесообразно сопровождать широкой пропагандой мер пожарной безопасности (тематические вечера, выступления работников пожарной охраны, проведение викторин в школах, показ пожарной техники и т.д.).

Однако, все эти мероприятия должны рассматриваться как сопутствующие. Основное же внимание должно быть уделено самому обучению.

Справки о количестве обученных должны представляться общественными инструкторами организатору обучения, который один-два раза в месяц встречается с ними и составляет сведения о ходе обучения населения по своему участку (приложение № 3), которые затем концентрируются и обобщаются в местных органах госпожнадзора.

Наиболее добросовестных и активных общественных инструкторов за высокое качество работы целесообразно поощрять. При этом результаты их работы в конечном итоге должны оцениваться с учетом положения дел с пожарами на тех участках жилого сектора, где они проводят обучение населения мерам и правилам пожарной безопасности.

Всю указанную работу необходимо проводить в тесном сотрудничестве и взаимодействии с работниками пожарной охраны.

к рекомендациям

Журнал
учета обучения населения мерам пожарной безопасности по
месту жительства

Общественный инструктор
по обучению населения

(Ф.И.О.)

По участку

(наименование городского (сельского) поселения, жилищной компании)

Начат

Окончен

| № Дома (квартиры) | Ф. И. О. | Дата обучения (инструктажа) владельца дома (квартиры) | Подпись владельца дома (квартиры) |
|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | |

Обучено правилам пожарной безопасности _____ человек

«___» 200__ г. Инструктор _____
(подпись)

Обучение правилам пожарной безопасности подтверждаю:
Председатель комиссии по обучению _____
(подпись)

М.П.

Ф.И.О.

к рекомендациям

УТВЕРЖДАЮ
Глава поселения

«___» 200__ г.

График
обучения населения мерам пожарной безопасности

| Ф.И.О. инструк- тора | Закреп- ленный участок | Коли- чество домов | Подлежит обучению | 200__ год | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

«Согласен»

Председатель комиссии по обучению _____

Организатор обучения _____

к рекомендациям

Сведения
о ходе обучения населения по участку организатора

| Ф.И.О. инструк- тора | Закреп- ленный участок | Коли- чество домов | Подлежит обучению | 200__ год | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

ИТОГО:

Организатор обучения _____

к рекомендациям

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
группового обучения населения мерам пожарной безопасности
по месту жительства.

Тема 1. Вводная. Пожарная опасность – проблема человечества (5 мин.)

Тема 2. Пожары от электрических сетей и электрооборудования, их профилактика (5 мин.)

Тема 3. Пожары от печного отопления, их профилактика (5 мин.)

Тема 4. Пожарная опасность керосиновых приборов (5 мин.)

Тема 5. Дети - виновники пожаров (5 мин.)

Тема 6. Неосторожное обращение с огнем - причина пожара (5 мин.)

Тема 7. Пожары при проведении Новогодних мероприятий, их профилактика (3 мин.)

Тема 8. Пожарная безопасность при пользовании бытовыми газовыми приборами (5 мин.)

Тема 9. Пожарная опасность предметов бытовой химии (5 мин.)

Тема 10. Противопожарные требования при застройке сельских населенных мест. Содержание подвалов и других вспомогательных помещений (5 мин.)

Тема 11. Меры пожарной безопасности при проведении ремонтных и строительных работ (10 мин.)

Тема 12. Действия в случае возникновения пожара (10 мин.)

Примечание:

1. Темы 1,2,5,6,7,9,12 рассматриваются для всех групп обучающихся.

2. Темы 3,4,8 рассматриваются только для населения, пользующегося печами, газовыми и керосиновыми приборами.

3. Тема 10 рассматривается для населения, занимающегося строительством или ремонтом дома (квартиры).

4. Тема 9 используется для ответа на вопросы.

Итого: обязательных – 35 мин, по выбору – 25 минут.